

Teaching Plan: Model 1



目標：

- 1.探究植物生長與環境的關係。
- 2.說出種植中草藥的方法及其療效。
- 3.明白植物乃天主恩賜，要悉心照料。
- 4.利用「思維導圖」作學習工具，整理及分析資料，從而提升學生分析、綜合、自學等能力。
- 5.透過小組協作，提升學生之溝通技能。

課題：空氣與生命－光合作用

年級：四年級（上學期）

科目：常識、資訊科技、數學、中文、宗教

種植草藥：洛神花、薄荷、雞屎藤、孔雀草

進行時期：上學期（第5周）

學生已有知識：

學生已知植物的生長需要泥土、水、空氣及陽光。

學生探究的變數：水、光、養料（有機/化肥）、*太空植物的異同（只限孔雀草）

學生分組：每班分5組，每組約5-6人。每班負責種植一種植物（4A 洛神花、4B 薄荷、4C 雞屎藤、4D 孔雀草），但各組探究的變數則不同。

學習計劃：

循環周次	教學內容	備註
1	常識科： ➢ 教授4上第二冊 資訊科技科： ➢ 學生學習登入Google Classroom	學生掌握種植植物生長的基本要素（陽光、空氣、水）。
2	資訊科技科： ➢ 學生學習建立Google Form ➢ Google Form內容包括： II日期 ☉天氣（晴、陰、雨） ☼溫度 ♈組別（如：4A01） ♎植物高度 ♏拍照 ♐觀察記錄（文字） ♑光度記錄	種植過程中，學生 每周 需填寫學習日誌（google form），紀錄植物成長的過程及數據，並記下發現、難題及感受。
3	常識科： ➢ 開始進行專題研習，訂立子題 ➢ 蒐集種植中草藥的資料及其藥效	-學生自訂探究問題，並設計實驗，例如：泥土

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 各組開始種植任務 ➤ 10月2日及3日到獅子會自然教育中心，進行資料蒐集，明白植物的生長，與環境息息相關。 ➤ 學生透過教城書櫃，閱讀指定電子書： II 李時珍 ㊦ 中國藝術與科學第二冊（醫學、發明） ➤ 每周於小息時段填寫 Google Form，並拍照紀錄。 	濕度維持 70%，植物較健康嗎？薄荷適合在哪裡種植？ -學生進行實驗期間，需同時照顧實驗組及控制組的植物。
6-7	宗教科 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 朝聖-聖方濟堂(馬鞍山) 透過朝聖活動，認識自然環境的守護聖人-聖方濟各的德行。 	
9-12	資訊科技科 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 匯出 Google Form 的數據紀錄及製作圖表。 ➤ 編程學習：自動灑水器 常識科(GoGoGoal 時段) <ul style="list-style-type: none"> ➤ 利用集得的數據及結果，進行分析。 ➤ 整理研習報告。 數學科 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 閱讀及分析圖表的結果 	
13-14	常識科 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成專題研習 ➤ 整理匯報內容 	
	全方位學習 2019年1月22日(星期二) <ul style="list-style-type: none"> ➤ 製作自動灑水器 2019年1月23日(星期三) <ul style="list-style-type: none"> ➤ 參觀香港浸會大學孔憲紹博士伉儷中醫藥博物館 2019年1月24日(星期四) <ul style="list-style-type: none"> ➤ 各組匯報學習成果 	下學期專題報告「中草藥與養生」蒐集資料
15-20	常識科 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 蒐集資料，完成專題報告 資訊科技 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 製作 Google Form 作問卷 	探究題目如：不同的環境，適合種植不同的中草藥，不同節氣或時令所摘取的中草藥，對人的健康，有何幫助？
21	常識科 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 匯報成果 	

